

# **ClassPad II**

Einführung und Aufgaben

 $\mathsf{C} \mathsf{L} \mathsf{A} \mathsf{S} \mathsf{S} \mathsf{P} \mathsf{A} \mathsf{D}$ 

r		D			
		Ĥ	В	С	
	- 38	177	179	176	176
	- 39	177	175	171	182
	40	173	175	175	177
	4.1	175 75	179 4	176 0	177 55

### ClassPad II von außen



# Anwendungen & Möglichkeiten



• **Main** – Die Hauptanwendung symbolische und numerische Rechenoperationen



 Grafik & Tabelle – Der Funktionsplotter Graphen zeichnen, grafisches Lösen, Funktionstabellen



• **Statistik** – Listen und Stochastik Daten in Listen eingeben, Regressionen berechnen



 Geometrie – Dynamische Geometrie Geometrisch konstruieren, Lösen, Dynamik erzeugen



### **Grundlegende Bedienung**





Ergebnisse umwandeln Tippe auf das Ergebnis und drücke dann  $\begin{bmatrix} 0.5 \\ \frac{1}{4 + 2} \end{bmatrix}$ 

### Stift- und Fingerbedienung



Ausdrücke ändern Von der Mitte nach Außen markieren, absetzen und dann herunterziehen.



Im Rechenbereich eingegebene Terme können über den geteilten Bildschirm in andere Bereiche gezogen werden - z.B. ein Funktionsterm in das Grafikfenster.





Ist das untere Fenster blau umrandet, dann beziehen sich die oberen Menüs und Symbole auf dieses Fenster – z.B. das Symbol für die Fenstereinstellungen.



### **Bildschirmleiste**



Das aktive Fenster vergrößern: **Resize** Anzeige drehen: **Rotate** Fenster schließen: **X** 









### 1. An welcher Stelle befindet sich das Minimum? X= \_\_\_\_



Ist das untere Fenster blau umrandet, dann beziehen sich die oberen Menüs und Symbole auf den Graphen – z.B. Analyse, Grafische Lösung, Minimum.

### **Software Tastatur**





$$x = -\frac{16}{15}$$
,  $y =$ \_\_\_\_\_,  $z = \frac{56}{15}$ 



Einfache Berechnungen werden direkt über die Tastatur eingegeben. Für weiterführende Berechnungen verwende die virtuelle Tastatur.

# Interaktiv: Schritt-für-Schritt-Eingabe mit Erklärung







#### Term eingeben

Interaktiv

#### Gib den Term ein, den du bearbeiten bzw. berechnen möchtest und markiere ihn.

#### Wähle aus dem Menü einen Befehl und bearbeite die Abfragen.

#### Assistent

In der Tastatur "Math2" befindet sich unendlich.

#### Berechnung

Markiere die Summe und ziehe sie herunter, dann ändern.

### Grafikanwendung



4. Berechne die Gesamtgröße der von den Funktionen  $y1(x) = x^3 - x^2 - x$  und  $y2(x) = \frac{x}{2}$  eingeschlossenen Flächen. Lösung:



In der Grafikanwendung lassen sich mehrere Funktionen definieren, zeichnen und analysieren. Die Fläche zwischen Funktionen wird angezeigt und berechnet.

### Wahrscheinlichkeit bei 25 Versuchen



5. Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, dass ein Bogenschütze 8 mal ins Schwarze trifft, wenn er 25 Versuche hat? Die Wahrscheinlichkeit, dass er ins Schwarze trifft, beträgt 45%.

Lösung: \_\_\_\_\_





Um Objekte aus Geometrie zu berechnen, können diese gezeichnet und bei geteiltem Bildschirm in den Rechenbereich gezogen werden.



### Vektoren einzeichnen und berechnen



6. Wenn die Vektoren  $\binom{3}{1}$  und  $\binom{1}{2}$  addiert werden, ergibt sich der Vektor  $\binom{1}{2}$ .



Aneinanderhängen von Vektoren und Vektoraddition: Vektoren einzeichnen, in den oberen Bildschirm ziehen und addieren.



# Anhang

Weitere Bedienungshinweise



1		D			
		Ĥ	В	С	
	38	177	179	176	176
	- 39	177	175	171	182
	40	173	175	175	177
	.4.1	175 75	179.6	176.2	177 55

### **Typische CAS-Befehle**

√α

**simplify** Vereinfacht einen Term

**expand** Multipliziert einen Term aus

factor Faktorisiert einen Term

etc....

Construction Edit Aktion Interaktiv							
	► ∫dx- ∫dx∢	Simp	fdx	• +	<b>Y</b> P		
simplify $(\frac{x^2-6x+9}{x-3})$							
x-3 expand((x-1) <sup>8</sup> ) $x^{8}-8 \cdot x^{7}+28 \cdot x^{6}-56 \cdot x^{5}+70 \cdot x^{4}$ factor (Ans)							
1				(	<u>۱</u> ۷		
Math1	Line		<b>J</b>	(x-1	) <sup>8</sup>		
Math1 Math2	Line	e"	√ <b>■</b> ln	(x-1 π log_□	) <sup>8</sup> ▼ ⇒ ▼⊡		
Math1 Math2 Math3		<b>e</b> <sup>•</sup> x <sup>2</sup>	√■ ln x <sup>-1</sup>	(x-1 π log_ log <sub>10</sub> ()	) <sup>8</sup> ▼ ⇒ √□ solve(		
Math1 Math2 Math3 Trig		e x <sup>2</sup> toDMS	√■ ln x <sup>-1</sup>	(x-1 π log <sub>10</sub> [] { }	) <sup>8</sup> ▼ solve( ()		
Math1 Math2 Math3 Trig Var	Line	e x <sup>2</sup> toDMS cos	√■ In x <sup>-1</sup> {■ tan	(x-1 π log <sub>m</sub> log <sub>10</sub> ()) { }	) <sup>8</sup> ▼		
Math1 Math2 Math3 Trig Var abc	Line IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII I	e v toDMS cos	√■ ln x <sup>-1</sup> {■ tan	(x-1 π log <sub>■</sub> log <sub>10</sub> (II) { } o Ans	) 8 ▼ ▼□ solve( () r EXE		

🗢 Edit Ak	tion	Interaktiv	$\mathbf{X}$	
approx	-1	Umformungen	►	
simplify		Weiterführend		
expand	ŀ	Berechnungen		
faktoris	• 1	factor	→	
combine		Liste	►	
collect		Matrix	⇒⊧	
tExpand		Vektor	- •	
tCollect	ŀ	(Un–)Gleichungen		
expToTrig		Manuell	►	
trigToExp		Verteilungsfunktionen	►	
Brüche	•	Finanzmath	►	
DMS		Define		
$\frac{x^2 - 6x + 9}{x - 3}$	_	(x-1)°		



### Anschauung für die Differentialrechnung



### **Dynamische Geometrie**

1.

2.

3

1.

2

3.





18





CASIO Europe GmbH Educational-Team Casio-Platz 1 22848 Norderstedt

Telefon: +49 (0) 40 / 528 65-0 Fax: +49 (0) 40 / 528 65-909 E-Mail: education@casio.de